

临沂职业学院

Linyi Vocational College



专业人才培养方案

学前教育专业

(专业代码：570102K)

专业带头人（负责人）：____ 吴旻 _____

主撰稿人：____ 吴旻 _____

审核人：____ 尤海华 _____

制订时间：____ 2022 年 6 月 _____

教务处 制



目 录

| | |
|--------------------|----|
| 一、专业名称及代码 | 1 |
| 二、入学要求 | 1 |
| 三、修业年限 | 1 |
| 四、职业面向 | 1 |
| (一) 专业服务区域 | 1 |
| (二) 专业服务领域 | 1 |
| (三) 主要就业岗位 | 1 |
| 五、培养目标与培养规格 | 8 |
| (一) 培养目标 | 8 |
| (二) 培养规格 | 8 |
| 六、课程设置及要求 | 11 |
| (一) 公共必修课程 | 11 |
| (二) 专业基础课 | 15 |
| (三) 专业核心课 | 18 |
| (四) 集中实践课 | 20 |
| 七、教学进程总体安排 | 23 |
| (一) 教学环节周分配表 | 23 |
| (二) 教学进程安排表 | 24 |
| 八、实施保障 | 28 |
| (一) 师资队伍 | 28 |
| (二) 教学设施 | 30 |
| (三) 教学资源 | 32 |
| (四) 教学方法 | 33 |
| (五) 学习评价 | 33 |
| (六) 质量管理 | 34 |
| 九、毕业要求 | 35 |
| (一) 学业考核要求 | 35 |
| (二) 证书考取要求 | 36 |
| 十、继续专业深造建议 | 36 |
| 十一、专业建设委员会 | 37 |

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、入学要求

普通高级中学、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制三年。本专业实行弹性学制，允许学生休学创业或分阶段完成学业，但最长修业年限不超过六年。

学历层次：高职（专科）

四、职业面向

（一）专业服务区域

临沂及周边地区。

（二）专业服务领域

本专业服务领域以幼儿园为主，以及早教机构、艺术机构、教育机构、亲子教育机构等相关教育行业中的幼儿教师岗位。

（三）主要就业岗位

表 1 服务面向与职业岗位分析表

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位类别(或技术领域) | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|-------------|-----------|---------------|----------------|--------------------|-----------------|
| 教育与体育大类(57) | 教育类(5701) | 学前教育(570102K) | 幼儿教师(GBM20803) | 初始就业岗位：幼儿园助理教师、保育员 | 幼儿园教师资格证* |
| | | | | 发展就业岗位：幼儿园班主任教师 | 幼儿园教师资格证* |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------|--|
| | | | | 职业提升岗位：幼儿园高级管理人员（教学主任、园长） | 幼儿园教师资格证* 职业园长证书* |
| | | | | 相关就业岗位：营养师、幼儿照护师、幼儿艺术类教师 | 营养师证书*、幼儿照护职业技能等级证书☆、钢琴考级证书☆、舞蹈考级证书☆、声乐考级证书☆、美术考级证书☆ |

表 2 典型工作任务分析表

| 序号 | 工作岗位 | 典型工作任务 | 工作过程简述 |
|----|--------------|-----------------|---|
| 1 | 幼儿园助理教师（保育员） | 1.1 一日生活组织与保育工作 | 1.1.1 组织与照护幼儿生活活动 1.1.2 整理与打扫班级卫生 1.1.3 清洁与消毒教具 |
| | | 1.2 教育教学组织工作 | 1.1.1 组织幼儿一日生活活动 1.1.2 组织幼儿教育教学内容 1.1.3 观察与引导幼儿成长 |
| | | 1.3 育儿咨询与指导 | 1.1.1 记录幼儿日常生活 1.1.2 提供科学育儿咨询 1.1.3 针对幼儿问题进行家园沟通与指导 |
| 2 | 幼儿园班主任教师 | 2.1 教育教学活动的设计 | 2.1.1 创设教育活动环境与材料 2.1.2 设计教育活动方案 |
| | | 2.2 教育教学活动的实施 | 2.2.1 计划与组织教育活动 2.2.2 评价教育活动效果 |
| | | 2.3 幼儿环境的创设 | 2.3.1 准备幼儿的活动材料 2.3.2 布置幼儿活动室环境 |
| | | 2.4 家长工作的开展 | 2.4.1 观察与评价幼儿发展状况 2.4.2 与家长沟通交流，提供咨询与指导 |

| | | | |
|---|---------------|------------------------|--|
| 3 | 幼儿园高级 管理人员 | 3.1 课程开发与教 育教学管理 | 3.1.1 规划幼儿园的课程体系 3.1.2 评价与指导教育教学活动 3.1.3 管理班级教学与日常事务 |
| | | 3.2 园所事务管理 | 3.2.1 管理幼儿园日常事务 3.2.2 组织幼儿园集体教育活动 |
| | | 3.3 家长咨询服务 | 3.3.1 接待家长进行事务咨询 3.3.2 应答家长育儿咨询 |
| 4 | 拓展 岗位 | 1. 营 养师 | 提供幼儿营养膳食 4.1.1 提供合理的膳食与营养计划 4.1.2 提供幼儿膳食咨询 |
| | | 2. 幼 儿照 护师 | 护理与照料婴幼儿 日常生活 4.2.1 对婴幼儿进行护理与日常照料 4.2.2 观察与评价婴幼儿发育状况 |
| | | 3. 幼 儿艺 术类 教师 | 幼儿艺术活动教育 教学 4.3.1 设计幼儿艺术类教育教学活动 4.3.2 组织与实施艺术教育教学活动 4.3.3 评价幼儿艺术特长发展水平 |

表3 岗位职业能力分析表

| 岗位 性质 | 序 号 | 岗 位 名 称 | 典 型 工 作 任 务 | 职 业 能 力 | 支 撑 课 程 |
|------------------|--------|---------------------------------|----------------------------|---|---|
| 核 心 岗 位 | 1 | 幼 儿 园 助 理 教 师 | 1.1 一日生 活组织与保 育工作 | 1.1.1 能合理安排一日生活,培养幼 儿良好的生活习惯 1.1.2 能灵活处理幼儿的突发状况 与问题,使幼儿张弛有序、轻松愉 快地活动 1.1.3 能处理幼儿的意外伤害,并进 行急救 1.1.4 能为幼儿营造干净、安全、 舒适的生活活动环境 | 幼儿卫生保健 幼儿生活活动组 织与保育△ 儿童行为观察与 测量△ 幼儿游戏活动支 持与引导△ 幼儿园各领域教 |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------|--|---|
| | | | 1.2 教育教 学组织工作 | 1.2.1 熟悉幼儿一日常规,能够制定 班级计划 1.2.2 能够组织幼儿感兴趣的游戏 活动,做到课程游戏化 1.2.3 能够合理安全幼儿的间隙活 动 1.2.4 能够计划与组织幼儿的教学 活动,并进行评价 | 育与活动指导△ 幼儿园教育活动 设计与实施△ 幼儿园组织与管 理△ 幼儿园课程△ 幼儿园环境创设 △ 幼儿园环境创设 △ 教师职业道德与 政策法规△ 现代教育技术 |
| | | | 1.3 育儿咨 询与指导 | 1.3.1 能了解幼儿在园的健康状况, 幼儿离园时进行简单的沟通 1.3.2 掌握基本的幼儿发展水平,能 够针对问题与家长进行家园沟通 1.3.3 具有较强的言语沟通能力和 人际协调能力,能科学应对家长的 咨询 | 幼儿教师口语 儿童行为观察与 测量△ 心理学 教育学 幼儿卫生保健 学前教育学 |

| | | | | |
|---|------------------|-----------------------|---|---|
| 2 | 幼儿园 班主任 教师 | 2.1 教育教 学活动的设 计 | 2.1.1 熟悉本年龄段幼儿年龄特征及各领域要达到的活动目标，能设计教学活动内容 2.1.2 能根据教学实际和年龄段制定班级学期计划、月计划、周计划、日计划 2.1.3 能依据活动主题选择和准备相关材料 2.1.4 能依据幼儿兴趣、反应及时调整活动方案，合理选用或独立制作教具、学具 2.1.5 掌握现代教育技术，能正确使用多媒体 | 幼儿卫生保健 幼儿生活活动组织与保育△ 儿童行为观察与测量△ 幼儿游戏活动支持与引导△ 幼儿园各领域教育与活动指导△ 幼儿园教育活动设计与实施△ |
| | | 2.2 教育教 学活动的实 施 | 2.2.1 能在教学活动中进行弹、唱、跳、画等方面的实践操作，丰富活动形式 2.2.2 活动实施中能围绕目标与幼儿交流互动，能对幼儿在活动中的表现及时回应 2.2.3 能够对幼儿坚持积极正面的指导和评价，注意观察幼儿，及时记录幼儿的表现 2.2.4 能对幼儿提供个别指导，特别关注特殊幼儿的需要 | 幼儿园环境创设△ 学前实用美术 幼儿教师口语 钢琴基础与儿歌伴奏 舞蹈基础与儿童舞蹈创编 声乐基础与儿歌演唱 |
| | | 2.3 幼儿环 境的创设 | 2.3.1 根据活动主题，创设适宜的班级环境 2.3.2 建立班级特色文化 2.3.3 能创设安全、整洁、美观的教室环境 | 幼儿英语 教育学 心理学 幼儿卫生保健 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------|---|--|--|
| | | | 2.4 家长工作的开展 | 2.4.1 能设计家庭情况调查表，制作幼儿档案 2.4.2 个别家访中能针对偶发疾病、家庭变故、教育方式不当等问题与家长有效沟通 2.4.3 能设计和组织家长开放日的活动 2.4.4 具有较强的言语沟通能力和人际协调能力，保证家园联系畅通 | 现代教育技术 幼儿园组织与管理△ 教师职业道德与教育政策法规△ 幼儿园课程△ 学前教育学 |
| 3 | 幼儿园高级管理人员 | 3.1 课程开发与教育教学管理 | 3.1.1 能对各个班级的教学计划进行管理与评价 3.1.2 统筹管理与计划幼儿园学期任务 3.1.3 能带领教师开发幼儿园主题课程 3.1.4 组织教师进行教学活动研究与评教 | 幼儿卫生保健 幼儿生活活动组织与保育△ 儿童行为观察与测量△ 幼儿游戏活动支持与引导△ | |
| | | 3.2 园所事务管理 | 3.2.1 领导与管理师资队伍，提升教师的业务能力 3.2.2 协调与处理班级关系，合理利用各种教育资源 3.2.3 管理与保障后勤工作，重视幼儿园的后勤服务 3.2.4 能监督与管理幼儿园膳食，注重安全健康 | 幼儿园各领域教育与活动指导△ 幼儿园教育活动设计与实施△ 学前实用美术 幼儿教师口语 钢琴基础与儿歌 | |

| | | | | | |
|------|---|-------|-------------------|---|---|
| | | | 3.3 家长咨询服务 | 3.3.1 能进行家园合作与沟通, 妥善处理家长关系 3.3.2 能够有针对性地对家庭教育提供教育咨询 3.3.3 能够为家长提供育儿教育建议 | 伴奏 舞蹈基础与儿童舞蹈创编 声乐基础与儿歌演唱 幼儿英语 教育学 心理学 幼儿卫生保健 现代教育技术 幼儿园组织与管理△ 教师职业道德与教育政策法规△ 幼儿园课程△ |
| 拓展岗位 | 1 | 营养师 | 1.1 提供合理的膳食与营养计划 | 1.1.1 能够根据幼儿年龄段制定膳食计划 1.1.2 能够根据幼儿发展水平调整营养计划 | 幼儿卫生保健△ 幼儿生活活动组织与保育△ 儿童行为观察与测量△ |
| | | | 1.2 提供幼儿膳食咨询 | 1.2.1 能够为家长提供膳食咨询 1.2.2 能评估幼儿的膳食营养状况并提供合理建议 | 幼儿游戏活动支持与引导△ |
| | 2 | 幼儿照护师 | 2.1 对婴幼儿进行护理与日常照护 | 2.1.1 能够照料婴幼儿的生活 2.1.2 能够预防婴幼儿的疾病 2.1.3 能够处理婴幼儿的意外伤害 | 幼儿园各领域教育与活动指导△ 幼儿园教育活动设计与实施△ |
| | | | 2.2 观察与评价婴幼儿发育状况 | 2.2.1 注意观察幼儿, 及时记录幼儿的表现并进行评价 2.2.2 能对幼儿提供个别指导, 特别关注特殊幼儿的需要 | 学前实用美术 幼儿教师口语 钢琴基础与儿歌 |

| | | | | |
|---|--------|-------------------|---|--|
| 3 | 幼儿艺术教师 | 3.1 设计幼儿艺术类教育教学活动 | 3.1.1 熟悉本年龄段幼儿年龄特征，能设计教学活动内容 3.1.2 能根据教学实际和年龄段制定教学计划 | 伴奏 舞蹈基础与儿童舞蹈创编 声乐基础与儿歌演唱 幼儿英语 |
| | | 3.2 评价幼儿艺术特长发展水平 | 3.2.1 评价幼儿的艺术发展水平 3.2.2 针对幼儿的发展水平提供建议 | |

“△”表示课程为核心课程。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握广博的科学文化知识、教育理论知识、幼儿保教知识和职业技能，热爱学前教育事业、热爱幼儿，具备良好职业道德，具备数字化教育技术应用、终身学习等能力，面向幼儿园、早教机构、艺术机构等岗位群，能够组织幼儿进行教育教学活动、照护幼儿生活，并针对幼儿特点，面对家长群体进行育儿咨询与指导的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。增强主动性，养成吃苦耐劳、踏实肯干的精神，认同幼儿园教师的专业性和独特性。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野。把幼儿安全放在工作的首位，尊重幼儿人格，维护幼儿合法权益，平等对待每一个幼儿。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，具有良好职业道德修养，为人师表，为幼儿树立榜样，以身作则。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和幼儿亚太体智能的运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。重视幼儿身心健康发展，注重保教结合，培育幼儿良好的意志品质，帮助幼儿形成良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成声乐、钢琴、舞蹈、美术等艺术特长或爱好。富有爱心、责任心、耐心和细心，热情开朗，有亲和力。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识，保障幼儿的生命安全。

(3) 掌握必备的幼儿教育理论知识和广博的科学文化知识。

(4) 熟悉不同年龄幼儿身心发展的特点、规律，掌握不同年龄段幼儿的发展目标。

(5) 掌握幼儿基本护理和保健知识，熟悉疾病与意外伤害的基本护理方法。

(6) 掌握幼儿观察的基本理论与方法，了解幼儿的个体差异。

(7) 掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动及班级管理的内容。

(8) 了解幼儿园领域教育的特点与基本知识，掌握亲子互动游戏及指导亲子互动的知识和方法。

3. 能力

(1) 具有幼儿园的环境创设与利用能力。合理利用资源，为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动。

(2) 具有一日生活的组织与保育能力。指导和协助保育员做好班级常规保

育和卫生工作。

(3) 具有游戏活动的支持与引导能力。能够提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件。

(4) 具有教育活动的计划与实施能力。能够制定阶段性的教育活动计划和具体活动方案。

(5) 具有安全隐患意识和排查能力。能够对婴幼儿的意外伤害进行急救。

(6) 具有激励与评价能力。有效运用观察、谈话、家园联系、作品分析等多种方法，客观地、全面地了解 and 评价幼儿。

(7) 具有沟通与合作能力。能与家长进行有效沟通合作，共同促进幼儿发展，协助幼儿园与社区建立合作互助的良好关系。

(8) 具有反思与发展能力。能够熟练运用现代教育技术应用能力，终身学习和可持续发展的能力，针对保教工作中的现实需要与问题，进行探索和研究。

六、课程设置及要求

本专业在构建课程体系时，深入落实立德树人根本任务，围绕产教融合、校企合作这一主线，坚持大平台多方向和课程模块化方向，构建了工作过程系统化的学分制课程体系，实现课程设计模块化、课程选择自由化、课程教学项目化、课程学习自主化，使第一课堂与第二、第三、第四课堂有机融合，让学生真正地“做自我设计的主人，走自己选择的道路”。

包括公共基础课程、专业（技能）课程和其他课程。

（一）公共必修课程

1. 思想道德与法治（3 学分）

本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，进行马克思主义人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。课程实行理论教学与实践教学相结合，第一学期开设。

考核采用过程考核与结果考核相结合、理论考核与实践考核相结合方式，实行百分制，由平时学习考核（30%）、实践考核（30%）、期末考试（40%）构成。期末考试采取闭卷、笔试形式。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2 学分）

本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化两大理论成果的主要内容、基本观点、精神实质、历史地位和指导意义，以及中国特色社会主义建设的路线、方针、政策。帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力。使大学生坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，积极投身到中国特色社会主义建设的伟大实践中。

本课程共 36 学时，其中课堂教学 27 学时，实践教学 9 学时，第二学期开设。考核采用过程考核和结果考核相结合、理论考核和实践考核相结合的方式，其中理论考核 1.5 学分（课堂表现、课程作业、期末考试分别占 30%、30%、40%）；实践考核 0.5 学分（操行评定、实践项目成绩分别占 20%、80%）。理论部分考核学生对马克思主义中国化理论综合应用的掌握情况，采用笔试形式，闭卷考试。

实践部分考核学生运用所学知识参加社会实践的能力。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（3 学分）

本课程全面介绍与阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求，教育引导學生全面深入地理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场、观点和方法，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦中。

本课程共 54 学时，其中课堂教学 45 学时，实践教学 9 学时，第一学年开设。考核采用过程考核和结果考核相结合、理论考核和实践考核相结合的方式，其中理论考核 2.5 学分（课堂表现、课程作业、期末考试分别占 30%、30%、40%）；实践考核 0.5 学分（操行评定、实践项目成绩分别占 20%、80%）。理论部分考核学生对习近平新时代中国特色社会主义思想理论综合应用的掌握情况，采用笔试形式，闭卷考试。实践部分考核学生运用所学知识参加社会实践的能力。

4. 形势与政策（1 学分）

本课程主要对学生进行国内国际形势与政策教育，引导学生深刻理解党的基本理论、路线、方略，正确认识国内国际形势，提高明辨是非的能力，树立正确的国家观、世界观，自觉维护国家利益。课程采取线上教学和专题讲座教学方式，每学期开设。

线上教学考核由线上学习考核（60%）和期末考试（40%）构成，期末考试采取闭卷、笔试形式；专题讲座教学实行形成性考核，成绩由学生提交的作业成绩构成。各学期平均成绩为课程考核成绩。

5. 国家安全教育（1 学分）

本课程通过对学生开展国家安全系统化学习训练，使学生能够分析现实中复杂多变的国家安全问题，提升学生国家安全意识，树立总体国家安全观，增强维护国家安全的责任感，提高维护国家安全能力，培养担当民族复兴大任的时代新人。课程实施理实一体化教学，在第三或第四学期开设。

考核方式采用过程性考核与结果性考核相结合方式，实行百分制，其中过程性考核占总成绩的 50%，期末考核占 50%。采取闭卷、笔试形式。

6. 大学生职业发展与就业指导（1 学分）

本课程旨在帮助学生了解就业形势与政策，引导学生充分认知自我，树立正确的职业价值观，理性规划职业生涯，自觉把个人职业发展融入国家需要和社会发展，提高就业能力和生涯管理能力，促进学生职业发展。课程实施理实一体化教学，第一学期开设。

考核实行百分制，由过程性考核（60%）和终结性考核（40%）组成，过程性考核是对学生平时学习的考核，终结性考核采取作品评价形式，学生期末提交按要求制作的“职业生涯规划发展手册”。

7. 大学生创新创业教育（1.5 学分）

本课程通过对学生进行创新创业基础知识教学和创业模拟演练指导，培养学生的创新精神，激发创业意识，树立正确的创业观，提升创新创业能力，为将来职业的发展奠定基础。课程实施理实一体化教学，第二学期开设。

考核实行百分制，由过程性考核（60%）和终结性考核（40%）组成。过程性考核是对学生平时学习的考核，终结性考核采取期末开卷、笔试的形式。

8. 大学英语（2 学分）

本课程是全院各专业开设的公共必修课程，本课程旨于培养学生具有一定的听、说、读、写、译能力，能以英语为工具进行交流；帮助学生掌握良好的语言学习方法，打下扎实的英语语言基础，提高文化素养以适应社会发展和经济建设的需要。

考核方式：考核实行百分制，学期总评成绩 = 平时成绩 40%（作业情况，课堂表现，课内项目完成情况）+ 期末考试成绩（60%）。

9. 军事课（军事理论 2 学分，军事技能 2 学分，共 4 学分）

本课程是我院各高职专业学生的公共必修课程，由《军事理论》《军事技能》两部分组成。课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，引导学生掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

考核方式：《军事理论》考核实行百分制，课程考核成绩由过程性考核成绩（50%）和期末考试成绩（50%）组成；《军事技能》考核实行百分制，根据学生参加条例条令学习及内务整理、学习教育及出勤率、军事技能训练表现与训练效果等综合评定。

10. 体育与健康（体育教学 4.5 学分，体质健康测试 1.5 学分，共 6 学分）

本课程是我院各高职专业学生的公共必修课程，主要涵盖体育教学和体质健康测试等基本内容。课程要求学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教学和科学的体育锻炼，达到了解体育与健康基本知识、掌握体育健身基本技能、增强体质和养成终身体育意识的主要目的。第一学期开设普修课，第二至四学期开设选项课，第一至六学期开设运动训练课，按年度进行体质健康测试，内容涵盖体育普修、田径、篮球、排球、足球等 17 个项目。

考核方式：体育教学考核实行百分制，课程考核成绩由过程性考核成绩（50%，其中平时成绩 20%、心肺功能素质锻炼项目 30%）和期末考试成绩（50%）构成；体质健康测试考核实行百分制，课程考核成绩由《国家学生体质健康测试标准》选用指标成绩构成。

11. 大学语文（2 学分）

本课程是我院各专业的公共必修课程。课程以提升学生的语文素养与能力为目标，通过传统文化的熏陶、人文知识的拓展、口语表达的训练、基础写作水平的提升，引导学生开拓视野，提高语文综合素养，为学生将来工作及职场发展奠定良好的基础。课程实行理论教学与实践教学相结合，开设在第一学期。

考核方式采用过程性考核与结果性考核相结合方式，实行百分制，其中过程性考核占总成绩的 40%，期末考核占 60%。采取闭卷、笔试形式。

12. 大学生心理健康教育（2 学分）

本课程第一学期开设，采用知识传授、心理体验与行为训练相结合的教学形式，旨在增强学前教育专业学生自我心理保健意识，培养其自我认知、人际沟通、自我调节的能力，形成健全人格，提高职业心理素质，促进学生全面发展。

课程考核实行百分制，由过程性考核（60%）、终结性考核（30%）和增值性考核（10%）构成。

13. 信息技术素养与应用（3 学分）

本课程以提高学生的信息素养和信息化应用水平为主要任务，发展学生的计

计算机素养、媒体素养、数字素养和信息安全素养，实现全面提高师生适应互联网+时代需要的综合素质。

考核方式：本课程采用以过程考核为主、“模块化+阶段性竞赛”为辅的多元化考核评价模式。考核评价贯穿于学习的全过程。包括平时考核、专题竞赛、终结性考核，所占比例分别为 50%、10%、40%。

14. 劳动专题教育（1 学分）

本课程内容主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动教育，理论与实践相结合，让学生在劳动实践中受教育，发挥以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美、以劳创新的综合功能，培养学生养成良好劳动品质、树立正确劳动价值观、坚定理想信念，成为德智体美劳全面发展的技术技能型人才。

考核方式：本课程采用以过程考核为主、理论考核为辅的多元化考核评价模式。考核评价贯穿于学习的全过程。最终成绩=过程考核成绩（70%）理论考核成绩（30%）。

（二）专业基础课

1. 心理学（2 学分）

本课程是我院学前教育专业群的平台课程。通过学习使学生了解心理现象的产生和发展的一般规律。掌握心理学、教育心理学的基本概念、基本事实和基本理论。初步具有运用心理学、教育心理学知识分析并有效指导教师的课堂教学行为和学生的学习行为的能力。

考核方式采用过程性考核与结果性考核相结合方式，考核实行百分制，课程考核成绩由过程性考核成绩（45%）和期末考试成绩（55%）组成。

2. 教育学（2 学分）

本课程是我院学前教育专业群的平台课程。通过学习使学生能掌握教育学的基础知识、基本理论和基本问题，能树立正确的教师观和学生观，能认识教育规律和方法，能设计和组织教育教学基本活动，能对教育教学现象进行分析与研讨。学习本课程之后，学生具有教育教学工作能力。

考核方式采用过程性考核与结果性考核相结合方式，考核实行百分制，课程考核成绩由过程性考核成绩（45%）和期末考试成绩（55%）组成。

3. 幼儿卫生保健（2 学分）

本课程为学前教育专业群的平台课程。主要介绍增进学龄前儿童身体健康的基本内容和方法,包括学前儿童身体的生长发育与保健、学前儿童常见病的预防、学前儿童的营养与托幼机构的膳食卫生。让学生掌握学前儿童的卫生保健方法,具备一定的安全意识和基本的疾病预防能力,把幼儿的安全和健康放在工作的首要位置。

考核方式:考核实行百分制,课程考核成绩由过程性考核成绩(45%)和期末考试成绩(55%)组成。

4. 学前教育学(2学分)

通过学习使学生能掌握学前教育学的基础知识、基本理论和基本问题,能树立正确的教师观和儿童观,能认识学前教育规律和方法,认识学前儿童自身发展的特征,能设计和组织学前教育活动,能通过学前教育现象进行分析与研讨。学习本课程之后,学生具有学前教育与活动的工作能力。

考核方式:考核实行百分制,课程考核成绩由过程性考核成绩(45%)和期末考试成绩(55%)组成。

5. 幼儿英语(4学分)

本课程是我院学前教育专业群的平台课程。使学生掌握一定数量的专业核心词汇和术语;能够进行日常英语的交流;培养学生的“大国工匠精神”,提高学生的国际视野和人文素养。要求学生在掌握核心词汇及术语、提升英语阅读和应用的同時,进一步加强职业素养的形成,使英语成为将来工作中的得力工具。

考核方式采用过程性考核与结果性考核相结合方式,《幼儿英语》考核实行百分制,课程考核成绩由过程性考核成绩(45%)和期末考试成绩(55%)组成。

6. 声乐基础与儿歌演唱(4学分)

本课程是我院学前教育专业群的平台课程,旨在训练学生能运用科学的发声方法进行歌唱及艺术表现,培养学生具有从事幼儿音乐教学的专业技能和教学能力。本着“必需,够用”的原则,歌曲由浅至深,由易到难,同时在“幼儿歌曲”环节中增加了歌曲表演项目,以培养学生的基本演唱技巧和歌曲教学能力为主线。

考核方式采用过程性考核与结果性考核相结合方式,核实行百分制,课程考核成绩由过程性考核成绩(45%)和期末考试成绩(55%)组成。

7. 钢琴基础与儿歌伴奏（4 学分）

本课程是我院学前教育专业群的平台课程，主要目的在于通过学习钢琴演奏的基本弹奏方法和技巧，能够较流畅的演奏中等级别的乐曲，培养基本的音乐素养。并使学生具备为不同风格、体裁的幼儿歌曲配弹伴奏和自弹自唱结合的能力。全方位提升学生的音乐素养，提高学生的岗位音乐综合能力。

考核方式采用过程性考核与结果性考核相结合方式，核实行百分制，课程考核成绩由过程性考核成绩（45%）和期末考试成绩（55%）组成。

8. 舞蹈基础与儿童舞蹈创编（4 学分）

本课程是我院学前教育专业群的平台课程，以技能表现为主要特征，全面培养学生的动作的规范协调、舞台表演、团队合作、幼儿舞蹈创编等基本舞蹈素质，提高学生理解、表现和欣赏作品的的能力，提高以技能和修养驾驭作品的的能力。舞蹈表演与创编能够给予人的修养、情操和人格的再造与提升。

考核方式采用过程性考核与结果性考核相结合方式，核实行百分制，课程考核成绩由过程性考核成绩（45%）和期末考试成绩（55%）组成。

9. 学前实用美术（2 学分）

本课程是我院学前教育专业群的平台课程，让学生掌握简笔画、设计与工艺等方面的基本知识与技能。在艺术实践中，学会运用各种工具和材料来制作艺术作品，美化生活与环境，提高学生感受美、表达美和创造美的能力。为今后从事幼儿美术教学工作奠定基础。

考核方式采用过程性考核与结果性考核相结合方式，核实行百分制，课程考核成绩由过程性考核成绩（45%）和期末考试成绩（55%）组成。

10. 幼儿教师口语（2 学分）

幼儿教师口语是一门培养学生教育教学语言能力的职业技能课程，是一门具有很强的人文性的课程，是一门理论与实践相结合，用理论指导实践，以训练为主的课程。让学生理解幼儿教师职业口语的特点，掌握教育、教学口语。能够按照要求熟练运用口头语言从事教学活动，以提升学生的口语表达能力的人文素养。

考核方式采用过程性考核与结果性考核相结合方式，核实行百分制，课程考核成绩由过程性考核成绩（45%）和期末考试成绩（55%）组成。

11.现代教育技术（2 学分）

本课程为学前教育专业的专业平台课程，学生主要掌握计算机科学的基本理论知识，使学生具备扎实的教学与应用技能，具有教学媒体和教学系统的设计、开发、运用和管理能力，胜任幼儿园工作中的教育技术工作。

考核方式：考核实行百分制，课程考核成绩由过程性考核成绩（45%）和期末考试成绩（55%）组成。

（三）专业核心课

1.幼儿园环境创设（2 学分）

本课程为学前教育专业的专业核心课程，通过本课程的学习，使学生了解幼儿园环境创设的组成部分，掌握幼儿园墙饰制作的基本方法。使学生能够针对不同的教学领域设计适合的教学环境；掌握幼儿园常见区角的基本组成及制作方法，掌握幼儿园主题活动的设计及主题环境的设计及制作方法。

考核方式采用过程性考核与结果性考核相结合方式，核实行百分制，课程考核成绩由过程性考核成绩（45%）和期末考试成绩（55%）组成。

2. 幼儿生活活动组织与保育（2 学分）

本课程为学前教育专业的专业核心课程，主要包括幼儿日常生活的照料、幼儿心理健康的识别与矫正、幼儿意外伤害的急救与处理、幼儿生活环境的布置与管理。让学生学会组织幼儿的一日生活，进行合理的安排。认同幼儿日常生活的照护内容，吃苦耐劳，踏实肯干，具有良好职业道德修养，为人师表，为幼儿树立榜样，以身作则。

考核方式：考核实行百分制，课程考核成绩由过程性考核成绩（45%）和期末考试成绩（55%）组成。

3. 儿童行为观察与测量（2 学分）

本课程为学前教育专业的专业核心课程，主要介绍从出生到入学前儿童心理发生发展的规律，通过教学使学生了解各年龄段儿童的心理发展特点及心理发展的趋势，掌握婴幼儿动作、认知、情感、社会性、人格发展的测量方法，能够对幼儿心理发展进行科学测量与评价。在学习的过程中矫正自己的心理问题，健全自身的人格，养成良好的卫生习惯及行为习惯。

考核方式：考核实行百分制，课程考核成绩由过程性考核成绩（45%）和期

末考试成绩（55%）组成。

4. 幼儿游戏活动支持与引导（4 学分）

本课程为学前教育专业的专业核心课程，主要介绍幼儿游戏的概念、特点、理论流派，通过教学使学生掌握婴幼儿游戏设计与指导的基本理论，能够设置幼儿游戏环境、能够准备不同年龄段的游戏材料、玩具，能够观察幼儿游戏水平，指导幼儿游戏与亲子游戏。在此过程中增强团队合作精神，培养学生的爱心、童心、耐心以及游戏精神，为幼儿树立榜样。

考核方式：考核实行百分制，课程考核成绩由过程性考核成绩（45%）和期末考试成绩（55%）组成。

5. 幼儿园教育活动设计与实施（2 学分）

本课程主要介绍 3-6 岁儿童教育活动设计和组织的一般理论，融合蒙台梭利教学法、高瞻课程理念、华德福教育理论。通过教学和实训使学生掌握 3-6 岁幼儿园阶段教育活动的设计原理、策略和模式，能够设计和制定活动方案，能评价指导 3-6 岁的教育活动。吸收各国优秀的教育理念，培养学生的全球视野，教育教学的组织和评价能力，在组织活动的过程中践行社会主义核心价值观，履行道德准则和行为规范。

考核方式：考核实行百分制，课程考核成绩由过程性考核成绩（45%）和期末考试成绩（55%）组成。

6. 幼儿园各领域教育与活动指导（4 学分）

幼儿园各领域教育包括语言、健康、社会、科学、艺术五大领域。根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6 岁儿童学习与发展指南》中的培养目标，学生学习语言领域教育中学前儿童语言发展的特点及规律；系统掌握健康领域中学前儿童健康教育的基本理念和专业知识；在社会领域学习中了解学前儿童社会性发展主要理论，理解和掌握学前儿童社会性发展的特点和社会教育的一般规律；掌握掌握学前儿童科学教育教学内容、幼儿科学教育活动动指导的方法以及幼儿学习科学的心理发展特点；掌握幼儿园艺术教育相关理论及目标，让学生具备运用所学知识进行分析、组织、设计和评价幼儿园艺术教育活动的的能力。并根据不同年龄阶段幼儿的特点设计并组织五大领域的教学活动。

考核方式：考核实行百分制，课程考核成绩由过程性考核成绩（45%）和期

末考试成绩（55%）组成。

7. 幼儿园组织与管理（2 学分）

正确认识幼儿园管理的功能，了解幼儿园管理包含哪些方面的内容，并通过对实际案例的分析，理论联系实际，为掌握幼儿园组织和管理的技能技巧打下坚实的基础。同时结合教学内容对学生进行思想教育，树立学生正确的教育观。

考核方式：考核实行百分制，课程考核成绩由过程性考核成绩（45%）和期末考试成绩（55%）组成。

8. 教师职业道德与教育政策法规（2 学分）

本课程为学前教育专业的专业核心课程，内容包括教师职业道德与教育政策法规的学习，在学习过程中提升学生的法治观念，树立科学的儿童观和教育观，培养学生的职业道德与法律意识。

考核方式：考核实行百分制，课程考核成绩由过程性考核成绩（45%）和期末考试成绩（55%）组成。

9. 幼儿园课程（2 学分）

通过学习使学生了解和掌握课程方面的基础知识，了解幼儿园课程的基本常识，获得关于幼儿园课程的整体概念，能够设计幼儿园的主题课程，培养和提高学习者设计和组织幼儿园教育教学活动的的能力，逐步成长为理论素养高，实践能力强，能适应幼儿教育改革和发展需要的高水平的幼儿教育工作者。

考核方式：考核实行百分制，课程考核成绩由过程性考核成绩（45%）和期末考试成绩（55%）组成。

（四）集中实践课

工学交替是指学生在学校与幼儿园两个不同的学习场合，分别在课堂与幼儿班级两个不同的学习环境、运用不同的学习方式交替完成理论与实践知识学习的过程。是本专业必修的集中实践课程。通过工学交替，学生能够组织幼儿的一日生活，掌握幼儿园中生活活动、游戏活动和教育活动的组织与管理方法，熟悉幼儿年龄阶段的身心发展特点，不同年龄阶段的指导方法，能够针对不同年龄阶段的孩子进行教育活动的设计与实施，提高教育教学的设计能力、组织能力、沟通能力、评价能力和创造能力，增强学生的爱心、耐心、责任心、提高职业道德素

质，获得组织幼儿生活活动、游戏活动、教育活动的职业能力。本专业集中实践课程介绍如下：

1. 幼儿园语言领域活动实践（3 学分）

本课程以工学交替的方式进行，通过学生在幼儿园的助理教师岗位的工作实践，了解幼儿园语言领域的活动内容，本课程的考查内容为幼儿语言领域的教育教学水平和教案设计与编写能力，任务为学生组织班级幼儿进行一次语言领域的活动，将活动过程进行录像记录。

考核标准按照《3-6 岁儿童学习与发展指南》（国发[2012]4 号）和《幼儿园教育指导纲要（试行）》中语言领域活动指导内容进行评价，评价主体为幼儿园指导教师考核和任课教师考核，各占 50%，共同完成工学交替的考核评价。

2. 幼儿园健康领域活动实践（3 学分）

本课程以工学交替的方式进行，通过学生在幼儿园的助理教师岗位的工作实践，了解幼儿园健康领域的活动内容，本课程的考查内容为幼儿健康领域的教育教学水平和教案设计与编写能力，任务为学生组织班级幼儿进行一次健康领域的活动，将活动过程进行录像记录。

考核标准按照《3-6 岁儿童学习与发展指南》（国发[2012]4 号）和《幼儿园教育指导纲要（试行）》（2010）中体育活动指导内容进行评价，评价主体为幼儿园指导教师考核和任课教师考核，各占 50%，共同完成工学交替的考核评价。

3. 幼儿园科学领域活动实践（3 学分）

本课程以工学交替的方式进行，通过学生在幼儿园的助理教师岗位的工作实践，了解幼儿园科学领域的活动内容，本课程的考查内容为幼儿科学领域的教育教学水平和教案设计与编写能力，任务为学生组织班级幼儿进行一次科学领域的活动，数学活动和自然科学活动任选其一，将活动过程进行录像记录。

考核标准按照《3-6 岁儿童学习与发展指南》（国发[2012]4 号）和《幼儿园教育指导纲要（试行）》（2010）中数学活动或自然科学活动指导内容进行评价，评价主体为幼儿园指导教师考核和任课教师考核，各占 50%，共同完成工学交替的考核评价。

4. 幼儿园艺术领域活动实践（3 学分）

本课程以工学交替的方式进行，通过学生在幼儿园的助理教师岗位的工作实

践，了解幼儿园艺术领域的活动内容，本课程的考查内容为学生艺术领域活动的教育教学水平和教案设计与编写能力，任务为学生组织班级幼儿进行一次艺术领域的活动，美术活动和音乐活动任选其一，将活动过程进行录像记录。

考核标准按照《3-6岁儿童学习与发展指南》（国发[2012]4号）和《幼儿园教育指导纲要（试行）》（2010）中美术活动或音乐活动指导内容进行评价，评价主体为幼儿园指导教师考核和任课教师考核，各占50%，共同完成工学交替的考核评价。

岗位实习是专业重要的实践性教学环节。通过岗位实习，使学生更好地将理论和实践结合，全面巩固和锻炼学生的职业技能和实际岗位工作能力，为就业奠定坚实基础。本专业岗位岗实习主要使学生了解幼儿园中生活活动、游戏活动和教育活动的组织与管理方法，掌握幼儿年龄阶段的身心发展特点，不同年龄阶段的指导方法，针对不同年龄阶段的孩子进行教育活动的设计与实施，提高教育教学的设计能力、组织能力、沟通能力、评价能力和创造能力的，增强学生的爱心、耐心、责任心、提高职业道德素质，获得幼儿园教师资格证、幼儿照护职业技能等级证书。让学生更好地将理论和实践结合，全面巩固和锻炼学生的职业技能和实际岗位工作能力，为就业奠定坚实基础。本专业岗位实习主要使学生了解不同年龄段幼儿身心发展的特点、规律，保育和教育的目标、任务、内容和基本要求，掌握幼儿游戏与教育活动、环境创设的知识与方法及幼儿基本护理和保健知识。能够对幼儿园的教育教学活动进行设计与组织，能够设计、支持和引导幼儿游戏活动，对幼儿进行生活护理及保育，对幼儿进行有效的观察和了解，创设幼儿园班级的环境。尊重幼儿人格，维护幼儿合法权益，平等对待每一个幼儿。提高学生幼儿园的环境创设与利用能力，一日生活的组织与保育能力，游戏活动的支持与引导能力及教育活动的计划与实施能力。

七、教学进程总体安排

(一) 教学环节周分配表

表 4 教学环节周分配表（单位：周）

| 项目 学期 | 入学 教育 | 军训 | 社会实 践 | 校内管 理实践 | 工学 交替 | 岗位 实习 | 毕业 教育 | 考核 | 机动 | 教学 周数 | 学期 总周数 | 备注 |
|----------|----------|----|----------|------------|----------|----------|----------|----|----|----------|-----------|----|
| 一 | 1 | 2 | | | | | | 1 | 1 | 15 | 20 | |
| 二 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | 17 | 20 | |
| 三 | | | | 1 | | | | 1 | 1 | 17 | 20 | |
| 四 | | | | | | | | 1 | 1 | 18 | 20 | |
| 五 | | | | | 12 | 5 | | 1 | 2 | 17 | 20 | |
| 六 | | | | | | 15 | 1 | 2 | 2 | 16 | 20 | |
| 合计 | 1 | 2 | 1 | 1 | 12 | 20 | 1 | 7 | 8 | 100 | 120 | |

(二) 教学进程安排表

表 5 学前教育专业教学进程安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程归属 | 序号 | 课程名称 | 课程类型 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | 实施学期 | | | | | | 课赛(证)对接 | | |
|------------|-------------|------------|------------|----------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------------------|------------|------------|---|------|---|---------|------|----|
| | | | | | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 第一学年 | | 第二学年 | | | 第三学年 | |
| | | | | | | | | 一 | 二 | | | 三 | 四 | 五 | 六 | | | |
| 公共基础课 | 必修课 | 公共必修课 | 1 | 思想道德与法治 | B | 3 | 54 | 36 | 18 | 1 | | | | | | | | |
| | | | 2 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | B | 3 | 54 | 45 | 9 | 1 | 2 | | | | | | | |
| | | | 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | B | 2 | 36 | 27 | 9 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 4 | 形势与政策 | B | 1 | 48 | 24 | 24 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | | | 5 | 国家安全教育 | B | 1 | 18 | 14 | 4 | | | 3 | | | | | | |
| | | | 6 | 大学生职业发展与就业指导 | B | 1 | 18 | 14 | 4 | 1 | | | | | | | | |
| | | | 7 | 大学生创新创业教育 | B | 2 | 36 | 26 | 10 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 8 | 大学英语 | B | 2 | 36 | 18 | 18 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 9 | 军事理论 | A | 2 | 36 | 36 | 0 | 1 | | | | | | | | |
| | | | 10 | 体育与健康 | B | 6 | 108 | 12 | 96 | 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| | | | 11 | 大学语文 | B | 2 | 36 | 18 | 18 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 12 | 大学生心理健康教育 | B | 2 | 36 | 30 | 6 | 1 | | | | | | | | |
| | | | 13 | 信息技术素养与应用 | B | 3 | 54 | 27 | 27 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 14 | 劳动专题教育 | B | 1 | 18 | 2 | 16 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 小 计 | | | | | | 31 | 588 | 329 | 259 | | | | | | |
| 公共基础课 | 选修课 | 公共限选课 | 1 | 思想政治理论课 | B | 2 | 36 | 18 | 18 | T2-6, 至少修满 2 学分 | | | | | | | | |
| | | | 2 | 公共艺术课(8选1) | B | 2 | 36 | 18 | 18 | T2-6, 至少修满 2 学分 | | | | | | | | |
| | | | 3 | 实用英语 | B | 2 | 36 | 18 | 18 | T2-6, 至少修满 2 学分 | | | | | | | | |
| | | | 小 计 | | | | | | 6 | 108 | 54 | 54 | | | | | | |
| 合 计 | | | | | | 36.5 | 687 | 377 | 310 | | | | | | | | | |
| 专业(技能)课 | 必修课 | 专业基础课 | 1 | 心理学 | B | 2 | 36 | 26 | 10 | 1 | | | | | | | | |
| | | | 2 | 教育学 | B | 2 | 36 | 26 | 10 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 3 | 幼儿卫生保健 | B | 2 | 36 | 18 | 18 | | 2 | | | | | | | |
| | | | 4 | 学前教育学 | B | 2 | 36 | 18 | 18 | | | 3 | | | | | | |
| | | | 5 | 幼儿英语 | B | 4 | 72 | 20 | 52 | | | 3 | 4 | | | | | |
| | | | 6 | 声乐基础与儿歌演唱 | B | 4 | 72 | 20 | 52 | 1 | 2 | | | | | | 课赛 | |
| | | | 7 | 钢琴基础与儿歌伴奏 | B | 4 | 72 | 20 | 52 | 1 | 2 | | | | | | 课赛 | |
| | | | 8 | 舞蹈基础与儿童舞蹈创编 | B | 4 | 72 | 20 | 52 | 1 | 2 | | | | | | 课赛 | |
| | | | 9 | 学前实用美术 | B | 2 | 36 | 10 | 26 | 1 | | | | | | | 课赛 | |
| | | | 10 | 幼儿教师口语 | B | 2 | 36 | 18 | 18 | | | 3 | | | | | 课证 | |
| | | | 11 | 现代教育技术 | B | 2 | 36 | 10 | 26 | | | | 4 | | | | | |
| | | 小 计 | | | | | | 30 | 540 | 206 | 334 | | | | | | | |
| | | 专业(技能)课 | 专业核心课 | 1 | 幼儿园环境创设 | B | 2 | 36 | 18 | 18 | | 2 | | | | | | |
| | | | | 2 | 幼儿生活活动组织与保育 | B | 2 | 36 | 18 | 18 | | | 3 | | | | | 课证 |
| | | | | 3 | 儿童行为观察与测量 | B | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | 4 | | | | 课证 |
| 4 | 幼儿游戏活动支持与引导 | | | B | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | 4 | | | | 课赛 | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----|------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------|-----------------|---|---|-----------|-----|
| 集中 实践课 | 5 | 幼儿园教育活动设计与实施 | B | 4 | 72 | 36 | 36 | | | 3 | 4 | | | 课赛 (证) | |
| | 6 | 幼儿园各领域教育与活动指导 | B | 4 | 72 | 36 | 36 | | | 3 | 4 | | | 课赛 (证) | |
| | 7 | 幼儿园组织与管理 | B | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | 4 | | | | |
| | 8 | 教师职业道德与教育政策法规 | B | 2 | 36 | 26 | 10 | | | 3 | | | | 课赛 | |
| | 9 | 幼儿园课程 | B | 2 | 36 | 10 | 26 | | | | 4 | | | | |
| | 小 计 | | | | | 22 | 396 | 198 | 198 | | | | | | |
| | 1 | 入学教育 | C | 1 | 30 | 0 | 30 | 1 | | | | | | | |
| | 2 | 军事技能 | C | 2 | 112 | 0 | 112 | 1 | | | | | | | |
| | 3 | 社会实践 | C | 1 | 30 | 0 | 30 | | 2 | | | | | | |
| | 4 | 校内管理实践 | C | 1 | 30 | 0 | 30 | | | 3 | | | | | |
| | 5 | 幼儿园健康领域活动实践 (工学交替) | C | 3 | 90 | 0 | 90 | | | | | 5 | | | |
| 6 | 幼儿园语言领域活动实践 (工学交替) | C | 3 | 90 | 0 | 90 | | | | | 5 | | | | |
| 7 | 幼儿园科学领域活动实践 (工学交替) | C | 3 | 90 | 0 | 90 | | | | | 5 | | | | |
| 8 | 幼儿园艺术领域活动实践 (工学交替) | C | 3 | 90 | 0 | 90 | | | | | 5 | | | | |
| 9 | 岗位实习 | C | 20 | 600 | 0 | 600 | | | | | 5 | 6 | | | |
| 10 | 毕业教育 | B | 1 | 30 | 10 | 20 | | | | | | | 6 | | |
| 小 计 | | | | | 38 | 1192 | 10 | 1182 | | | | | | | |
| 选修课 | 专业限选课 | 1 | 奥尔夫音乐教学法 | B | 2 | 36 | 10 | 26 | | | T3/T4 | | | | |
| | | 2 | 感觉统合训练 | B | 2 | 36 | 10 | 26 | | | T3/T4 | | | | |
| | | 3 | 蒙台梭利教学法 | B | 2 | 36 | 10 | 26 | | | T3/T4 | | | | |
| | | 4 | 儿童戏剧 | B | 2 | 36 | 10 | 26 | | | T3/T4 | | | | |
| | | 5 | 幼儿园教育基础知识与综合素质 | A | 2 | 36 | 36 | 0 | | | T3/T4 | | | | 十选三 |
| | | 6 | 幼儿文学 | B | 2 | 36 | 10 | 26 | | | T3/T4 | | | | |
| | | 7 | 幼儿体能 | B | 2 | 36 | 10 | 26 | | | T3/T4 | | | | |
| | | 8 | 少儿围棋 | B | 2 | 36 | 10 | 26 | | | T3/T4 | | | | |
| | | 9 | 特殊儿童教育 | B | 2 | 36 | 18 | 18 | | | T3/T4 | | | | |
| | | 10 | 幼儿教师礼仪 | B | 2 | 36 | 10 | 26 | | | T3/T4 | | | | |
| | 11 | 声乐 | B | 4 | 72 | 20 | 52 | | | 3 | 4 | | | | |
| | 12 | 钢琴 | B | 4 | 72 | 20 | 52 | | | 3 | 4 | | | 四选一 | |
| | 13 | 舞蹈 | B | 4 | 72 | 20 | 52 | | | 3 | 4 | | | | |
| | 14 | 美术 | B | 4 | 72 | 20 | 52 | | | 3 | 4 | | | | |
| 小 计 | | | | | 10 | 180 | 60 | 120 | | | | | | | |
| 合 计 | | | | | 100 | 2308 | 474 | 1834 | | | | | | | |
| 其他 | 任意选修课 | 1 | 科学艺术类 | B | ≥2 | ≥36 | 18 | 18 | | | T2-5, 至少修满 2 学分 | | | | |
| | | 2 | 非遗类 | B | ≥2 | ≥36 | 18 | 18 | | | T2-5, 至少修满 2 学分 | | | | |
| | | 3 | 其他类(跨界选修/专升本/创新创业类/信息技术类) | B | ≥2 | ≥36 | 18 | 18 | | | T2-5, 至少修满 2 学分 | | | | |
| | | 小 计 | | | | | ≥6 | ≥108 | 54 | 54 | | | 2 | 2 | |
| | 拓展活动课 | 1 | 红色文化/安全教育/网络文明 | B | ≥2 | ≥36 | 18 | 18 | | | T1-5, 至少修满 2 学分 | | | | |
| | | 2 | 公益劳动/志愿服务/非遗活动 | B | ≥2 | ≥36 | 18 | 18 | | | T1-5, 至少修满 2 学分 | | | | |
| | | 3 | 双创活动/社团/工作室 | B | ≥2 | ≥36 | 18 | 18 | | | T1-5, 至少修满 2 学分 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 小 计 | ≥6 | ≥108 | 54 | 54 | | | | | | | |
| | | 合 计 | 12 | 216 | 108 | 108 | | | | | | | |
| 毕 业 学 分 要 求 | 必 修 课 学 分 要 求 | 公共必修课 | 31 | 588 | 329 | 259 | | | | | | | |
| | | 专业基础课 | 30 | 540 | 206 | 334 | | | | | | | |
| | | 专业核心课 | 22 | 396 | 198 | 198 | | | | | | | |
| | | 集中实践课 | 38 | 1192 | 10 | 1182 | | | | | | | |
| | | 小 计 | 121 | 2716 | 743 | 1973 | | | | | | | |
| | 选 修 课 学 分 要 求 | 公共限选课 | 6 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | |
| | | 专业限选课 | 10 | 180 | 60 | 120 | | | | | | | |
| | | 任意选修课 | 6 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | |
| | | 拓展活动课 | 6 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | |
| | | 小 计 | 28 | 504 | 222 | 282 | | | | | | | |
| | | 合 计 | 149 | 3220 | 965 | 2255 | | | | | | | |

表 6 思想政治理论课（公共限选课）一览表

| 序号 | 课程名称 | 课程编码 | 学分 | 学时 | 备注 |
|----|-------------|-----------|----|----|----|
| 1 | 中国特色社会主义发展史 | 214830010 | 2 | 36 | |
| 2 | 沂蒙精神教育 | 214830070 | 2 | 36 | |
| 3 | 民法典 | 214830060 | 2 | 36 | |
| 4 | 宪法 | 214830050 | 2 | 36 | |
| 5 | 婚姻家庭继承法 | 214830030 | 2 | 36 | |
| 6 | 中国共产党简史 | 214830020 | 2 | 36 | |
| 7 | 宋词鉴赏 | 214830090 | 2 | 36 | |
| 8 | 古典诗词与艺术人生 | 214830100 | 2 | 36 | |
| 9 | 中国传统孝道文化 | 214830110 | 2 | 36 | |

表 7 公共艺术课（公共限选课）一览表

| 序号 | 课程名称 | 课程编码 | 学分 | 学时 | 备注 |
|----|------|-----------|----|----|----|
| 1 | 艺术导论 | 211830060 | 2 | 36 | |
| 2 | 美术鉴赏 | 211830050 | 2 | 36 | |
| 3 | 影视鉴赏 | 211830010 | 2 | 36 | |
| 4 | 戏剧鉴赏 | 211830090 | 2 | 36 | |
| 5 | 戏曲鉴赏 | 211830030 | 2 | 36 | |
| 6 | 舞蹈鉴赏 | 211830100 | 2 | 36 | |
| 7 | 书法鉴赏 | 211830020 | 2 | 36 | |
| 8 | 音乐鉴赏 | 211830040 | 2 | 36 | |

表 8 课程编码一览表

| 课程类型 | 课程名称 | 课程编码 | 课程类型 | 课程名称 | 课程编码 |
|------|-------------------|-----------|-------|----------------------|-----------|
| 专业课 | 幼儿英语 | 201810121 | 公共基础课 | 思想道德与法治 | 204860200 |
| | 心理学 | 201810170 | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 204860223 |
| | 教育学 | 201810180 | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 204860230 |
| | 学前教育学 | 201810190 | | 形势与政策 | 204860071 |
| | 幼儿卫生保健 | 201820520 | | 国家安全教育 | 204860190 |
| | 声乐基础与儿歌演唱 | 201810020 | | 大学生职业发展与就业指导 | 204860210 |
| | 钢琴基础与儿歌伴奏 | 201810030 | | 大学生创新创业教育 | 204860100 |
| | 舞蹈基础与儿童舞蹈创编 | 201810040 | | 大学生心理健康教育 | 204860080 |
| | 学前实用美术 | 201810050 | | 军事理论 | 211960050 |
| | 幼儿教师口语 | 201810060 | | 体育与健康 | 204960240 |
| | 现代教育技术 | 201810152 | | 大学语文 | 201860080 |
| | 幼儿园环境创设 | 201820521 | | 大学英语 | 201860071 |
| | 幼儿生活活动组织与保育 | 201820051 | | 信息技术素养与应用 | 213169010 |
| | 儿童行为观察与测量 | 201820061 | | 劳动专题教育 | 222160010 |
| | 幼儿游戏活动支持与引导 | 201820071 | | 实用英语 | 211830080 |
| | 幼儿园各领域教育与活动指导 | 201820530 | | 奥尔夫音乐教学法 | 201830170 |
| | 幼儿园教育活动设计与实施 | 201820540 | | 感觉统合训练 | 201830060 |
| | 幼儿园课程 | 201820550 | | 蒙台梭利教学法 | 201830070 |
| | 幼儿园组织与管理 | 201820560 | | 儿童戏剧 | 201830710 |
| | 教师职业道德与教育政策法规 | 221820190 | | 幼儿文学 | 201820550 |
| 集中实践 | 入学教育 | 201880010 | 专业限选课 | 声乐 | 463100800 |
| | 军事技能 | 201880030 | | 钢琴 | 461302000 |
| | 社会实践 | 201880040 | | 舞蹈 | 461300900 |
| | 校内管理实践 | 201880050 | | 美术 | 990104400 |
| | 幼儿园健康领域活动实践(工学交替) | 201880300 | | 特殊儿童教育 | 461303000 |
| | 幼儿园语言领域活动实践(工学交替) | 201880310 | | 幼儿体能 | 461304000 |
| | 幼儿园科学领域活动实践(工学交替) | 201880320 | | 少儿围棋 | 990104500 |
| | 幼儿园艺术领域活动实践(工学交替) | 201880330 | | 幼儿园教育基础知识与综合素质 | 990104600 |

| | | | |
|------|-----------|--|--|
| 岗位实习 | 213180030 | | |
| 毕业教育 | 201880060 | | |

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学前教育专业师资队伍包括专任教师和兼职教师。专业在校生与该专业的专任教师之比为 22:1（不含公共课）。其中“双师型”教师占比 85%，兼职教师占比 20%，职称结构中，副教授 3 人，讲师 6 人，助教 5 人，形成老、中、青的年龄梯队。专业负责人为学前教育研究生，专任教师都为学前教育相关专业，具有一定的专业建树。专兼职教师都为学前教育专业及课程有关的相关专业，其中，兼职教师主要来自临沂市及周边各大行业企业的幼儿园园长及一线优秀教师，具有丰富的幼教实践经验。具备高校教育教学的设计、组织、实施和评价能力，及企业实践能力，根据幼儿园岗位实践的需求进行课程组织与架构。

2.专业带头人（负责人）情况

专业负责人，吴旻，毕业于山东师范大学，学前教育专业研究生，中级职称。担任学前教育专业的多门课程，如《幼儿生活活动组织与保育》《儿童行为观察与测量》《学前卫生学》《学前教育学》《幼儿园课程》等，独立设计课程标准，制作课程计划，参加教学能力大赛及精品课程建设。并指导建设婴幼儿护理实训室，为学生的技能实操练习建立条件。

3.专业专任教师情况

表 9 专任教师基本情况表

| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 专业背景 | 学历/职称 | 双师资格 | 主要承担的教学任务 | 备注 |
|----|-----|--------|------|------------|------|-------------|----|
| 1 | 李子江 | 197001 | 学校教育 | 本科/ 副教授 | 高级 | 幼儿游戏活动支持与引导 | 在职 |
| 2 | 韩其丽 | 196702 | 学前教育 | 本科/ 副教授 | 中级 | 幼儿教育活动设计与实施 | 在职 |
| 3 | 宫婷 | 198208 | 声乐 | 本科/讲师 | 初级 | 声乐基础与儿歌演唱 | 在职 |
| 4 | 汪兆荣 | 197411 | 美术 | 本科/讲师 | 中级 | 学前实用美术 | 在职 |

| | | | | | | | |
|----|-----|--------|-------|--------|----|-------------|----|
| 5 | 魏本玲 | 197112 | 音乐学 | 本科/讲师 | 无 | 钢琴基础与儿歌伴奏 | 在职 |
| 6 | 刘晓明 | 198106 | 音乐学 | 本科/讲师 | 初级 | 钢琴基础与儿歌伴奏 | 在职 |
| 7 | 甄妮 | 198906 | 舞蹈学 | 研究生/助教 | 初级 | 舞蹈基础与儿童舞蹈创编 | 在职 |
| 8 | 黄群 | 197004 | 音乐学 | 本科/讲师 | 无 | 声乐基础与儿歌演唱 | 在职 |
| 9 | 吴旻 | 199310 | 学前教育 | 研究生/讲师 | 中级 | 幼儿生活活动组织与保育 | 在职 |
| 10 | 刘玥 | 199508 | 学前教育 | 研究生/助教 | 中级 | 幼儿游戏活动支持与引导 | 在职 |
| 11 | 张云彩 | 198809 | 学前教育 | 研究生/助教 | 无 | 幼儿生活活动组织与保育 | 在职 |
| 12 | 刘文燕 | 196801 | 声乐 | 本科/副教授 | 中级 | 声乐基础与儿歌演唱 | 在职 |
| 13 | 主馨月 | 199802 | 美术 | 本科/助教 | 中级 | 学前实用美术 | 在职 |
| 14 | 王吉华 | 199006 | 教育心理学 | 研究生/助教 | 中级 | 儿童行为观察与测量 | 在职 |

4.专业兼职教师情况

表 10 兼职教师基本情况表

| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 学历/职位 | 主要承担的教學任务 | 单 位 | 备注 |
|----|-----|--------|---------|-----------|----------------|----|
| 1 | 黎萌 | 197902 | 本科/教研主任 | 幼儿园课程 | 典盟教育集团临沂分公司 | 拟聘 |
| 2 | 武美霞 | 197705 | 本科/园长 | 蒙台梭利教学法 | 典盟教育集团临沂分公司 | 已聘 |
| 3 | 庄会娥 | 196407 | 本科/园长 | 幼儿园教学活动实践 | 临沂东方爱婴幼儿早教中心 | 拟聘 |
| 4 | 孙艳梅 | 197110 | 本科/园长 | 幼儿园教学活动实践 | 河东悦贝儿幼儿园 | 拟聘 |
| 5 | 周鲁建 | 197008 | 本科/园长 | 幼儿园教学活动实践 | 临沂西城实验幼儿园 | 拟聘 |
| 6 | 侯雪 | 199006 | 本科/园长 | 蒙台梭利教学法 | 临沂蒙台梭利教育咨询有限公司 | 已聘 |
| 7 | 高露娜 | 198806 | 本科/园长 | 幼儿园教学活动实践 | 傅家屯社区幼儿园 | 拟聘 |

（二）教学设施

学前教育专业实训需使用的音乐馆一座，内单独钢琴室 128 间，电子钢琴教室 2 间，形体训练室 2 间，美术教室 2 间，蒙台梭利教学法实训室 2 间，感统训练室 1 间，奥尔夫音乐 1 间，婴幼儿护理实训室 1 间，音乐教室 4 间，玩教具制作实训室 1 间，幼儿园教育活动室 1 间，用于教学技能训练的微格教室 2 间，综合演出大厅一间及幼儿园实训基地 1 所。

1.校内实训条件

表 11 校内实训条件基本情况表

| 序号 | 实训室名称 | 基本配置要求 | 工位数 | 主要实训项目 | 备注 |
|----|------------|-------------------|-----|----------|----|
| 1 | 钢琴室 | 128 间，每间一架钢琴 | 128 | 键盘与弹唱 | 已建 |
| 2 | 电子钢琴教室 | 45 架电子钢琴及教学控制设备一套 | 45 | 键盘与弹唱 | 已建 |
| 3 | 形体训练室 | 投影仪一台、幕布、音响、镜子，把杆 | 60 | 舞蹈 | 已建 |
| 4 | 玩教具制作实训室 | 画架、静物台、灯光 | 60 | 美术 | 拟建 |
| 5 | 蒙台梭利教学法实训室 | 蒙氏教具 88 件套装，教具橱 | 40 | 蒙台教育教具操作 | 已建 |
| 6 | 音乐教室 | 钢琴、多媒体教学设备 | 120 | 声乐 | 已建 |
| 7 | 感觉统合训练室 | 24 件套感统训练器材 | 40 | 儿童感觉统合训练 | 已建 |
| 7 | 微格教室 | 隔音设备、录播设备 | 40 | 教学技能 | 已建 |
| 8 | 综合演出大厅 | 演出器材一套 | 120 | 综合技能 | 已建 |
| 9 | 婴幼儿护理实训室 | 婴幼儿护理设备及材料 | 40 | 教学实训操作 | 已建 |
| 10 | 幼儿园实训基地 | 幼儿园设施设备 | 120 | 幼儿园岗位实习 | 拟建 |

2.校外实践教学条件

表 12 校外实训基地基本情况表

| 序号 | 实训基地名称 /单位名称 | 实训项目 | 接纳实习 学生数量 | 备注 |
|----|--------------------|------------------------|--------------|----|
| 1 | 临沂开慧教育集团 | 幼儿游戏指导、教育活动设计与 实施实训 | 30 | 已建 |
| 1 | 典蒙教育集团早教中心 | 幼儿游戏指导、教育活动设计与 实施实训 | 20 | 已建 |
| 2 | 东方爱婴早教中心 | 幼儿游戏指导、教育活动设计与 实施实训 | 20 | 已建 |
| 3 | 瑞得姆早教中心 | 幼儿游戏指导、教育活动设计与 实施实训 | 30 | 已建 |
| 4 | 临沂红黄兰早教中心 | 幼儿游戏指导、教育活动设计与 实施实训 | 10 | 已建 |
| 5 | 临沂爱而思感觉统合训练中心 | 幼儿游戏指导、教育活动设计与 实施实训 | 20 | 已建 |
| 6 | 兰山区直幼儿园 | 教育活动设计与实施实训 | 20 | 已建 |
| 7 | 临沂妇联文知星幼儿园 | 教育活动设计与实施实训 | 8 | 已建 |
| 8 | 临沂悦贝儿幼儿园河东园 | 教育活动设计与实施实训 | 8 | 已建 |
| 9 | 临沂南坊社区幼儿园 | 教育活动设计与实施实训 | 10 | 已建 |
| 10 | 临沂一中幼儿园 | 教育活动设计与实施实训 | 10 | 已建 |
| 11 | 新星幼儿园 | 教育活动设计与实施实训 | 10 | 已建 |
| 12 | 银凤陶瓷幼儿园 | 教育活动设计与实施实训 | 8 | 已建 |
| 13 | 临沂蒙台梭利教育咨询 有限公司 | 幼儿游戏指导、教育活动设计与 实施实训 | 8 | 拟建 |
| 14 | 临沂育成小学幼儿园 | 教育活动设计与实施实训 | 20 | 拟建 |
| 15 | 临沂市兰山区艾贝尔幼儿园 | 教育活动设计与实施实训 | 10 | 拟建 |
| 16 | 博苑花开幼儿园 | 教育活动设计与实施实训 | 10 | 拟建 |
| 17 | 柳青街道大风车幼儿园 | 教育活动设计与实施实训 | 10 | 拟建 |
| 18 | 傅屯社区幼儿园 | 教育活动设计与实施实训 | 10 | 拟建 |
| 19 | 清和天泰幼儿园 | 教育活动设计与实施实训 | 15 | 拟建 |

（三）教学资源

严格按照《职业院校教材管理办法》等国家规定和《临沂职业学院教材管理办法》《临沂职业学院在线开放课程教学管理办法》等规定选用优质教学资源。

1. 教材选用要求

按照《职业院校教材管理办法》等国家规定和《临沂职业学院教材管理办法》文件要求，严格教材审核审批流程，实行校、院两级管理，由课程负责人初选、教研室主任审查签字，教学负责人、学院负责人审核后报学校教材选用委员会审查并公示，禁止不合格教材进入课堂。完善教材选用制度，按照规范程序，严格选用国家级或省级规划教材，普遍选用最新版教材。在国家规定的统编教材、国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，目录中没有的教材在职业院校教材信息库选用。校本教学资源的使用要严格执行申请、审查程序。

2. 图书资料配备要求

本专业相关图书文献配备，应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：一是电子图书资源，包括学前教育专业相关电子图书、学前教育研究、各类师范大学学报等专业学术期刊、学前教育专业相关硕博论文。二是纸质图书教材，目前，学校图书馆藏书中，音乐类和教育类专业书籍 3 万余册，报刊数为 110 余种，包括学前教育专业相关理论书籍、校企合作开发教材、儿童绘本、儿童故事、儿童诗歌、儿童散文等。

3. 数字资源配备要求

学前专业非常重视教材建设，为保障教学质量，目前专业课程选用的教材中，都为国家和省规划教材。结合专业需要，开发和配备一批优质音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、网络课程等专业教学资源库，有效开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。包括“国家中小学智慧教育平台”中“教改经验”模块的“学前教育”内容、“学习强国”中的“亲子课堂”、智慧职教中的学前教育专业课程的线上学习资源、国家及山东省精品教学资源共享库中的学前教育课程资源，以及学校教学平台中的教学资源库，包括超星、得实、优慕课平台中的学前教育专业课程的教学资源。

（四）教学方法

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，通过教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。符合学前教育专业学生通识课要求，扩展学生的科学文化视野，提高学生的基本素质。

专业课坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，利用本专业校外实训基地，与临沂本地及周边地区的各大幼儿园进行联合培养，按照学前教育教师职业岗位的能力要求，强化理论与实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。专业课教学提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法。将幼儿园教育教学的一线场景和案例搬到课堂中，通过线上直播，线下搜集案例资源的方式，让学生角色扮演进行活动实践等方式，丰富课堂内容的实践性，让学生更直观地了解幼儿园的教育教学。专业课教学同时运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学形式，线上线下混合教学的模式将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，为学生提供自主学习专业课的精品课程资源、学习平台，优化教学过程，提升学习效率。

（五）学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业和企业参与。注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价结合。

学习评价采用学习过程评价、作业完成情况评价、实际操作评价、期末综合考核评价等多种方式。根据不同课程性质和教学要求，可以通过笔试、口试、实操、技能测试等方法，考核学生的专业知识、专业技能和工作规范等方面的学习水平。

学习评价不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注在实践中运用知识与解决实际问题的能力水平，重视节能环保、绿色发展、规范操作、安全生产等职业素质的形成。

另外，学习评价中，学前教育专业可根据 1+X 幼儿照护职业技能等级证书、幼儿园教师资格证置换专业核心课程学分；学生在校期间参加各级各类学前教育技能比赛和创新创业大赛获奖等，按照获奖级别和奖项，也可以置换本专业平台课程的学分。

具体置换标准如下：

表 13 学前教育专业学分置换表

| 证书及获奖类别 | 可置换课程 | 可置换学分 | 备注 |
|------------------|-----------------|---------|------------------|
| 1+X 幼儿照护职业技能等级证书 | 《幼儿生活活动组织与保育》 | 2 分 | |
| 幼儿园教师资格证 | 《幼儿园各领域教育与活动指导》 | 4 分 | 笔试、面试合格 |
| | 《幼儿园教学活动的计划与实施》 | | |
| | 《幼儿卫生保健》 | | |
| | 《儿童行为观察与测量》 | | |
| | 《幼儿游戏活动支持与引导》 | | |
| 学前教育技能比赛 | 《声乐基础与儿歌演唱》 | 2 分/4 分 | 2 分（省级）/4 分（国家级） |
| | 《钢琴基础与儿歌伴奏》 | | |
| | 《舞蹈基础与儿童舞蹈创编》 | | |
| | 《学前实用美术》 | | |
| | 《幼儿园环境创设》 | | |
| | 《幼儿园教学活动的计划与实施》 | | |
| | 《儿童行为观察与测量》 | | |
| 师范生高校从业技能大赛 | 《幼儿园各领域教育与活动指导》 | 2 分/4 分 | 2 分（省级）/4 分（国家级） |
| | 《幼儿园教学活动的计划与实施》 | | |
| 临沂市“劳动之星”职业技能竞赛 | 《幼儿卫生保健》 | 2 分 | 一等奖 |
| | 《幼儿生活活动组织与保育》 | | |

（六）质量管理

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，每学期进行听评课活动。建立与幼儿园、早教机构、艺术机构等行业联动的实践教学环节督导制度，邀请幼儿园园长入校进行专业讲座，让学生了解幼儿园一线教学。严明教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动，以师傅带徒弟的方式提高我专业教师的教育教学水平。

完善专业教学工作诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训、毕业设计等方面质量标准建设，提升教学质量。

完善本专业的教学科研建设，组织教师进行校企合作开发教材建设、精品资源共享库建设、课程思政建设及相关的校级、省级、国家级课题建设，以提高教师的教科研水平，促进学前教育专业的优良建设。

完善学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪反馈机制及社会评价机制，及时与幼儿园、早教机构、艺术机构等行业企业对接，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展。具有良好的人文素养、科学精神和社会责任感，具有艰苦创业、爱岗敬业的职业素养，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有健康的体魄和良好的心理素质，掌握本专业必备的知识 and 能力。

（一）学业考核要求

学生修完本方案规定的全部课程，考核合格，总学分达到 149 学分，并符合学院学籍管理办法的相关规定，准予毕业。

具体毕业学分要求如下：

表 14 学前教育专业毕业学分表

| 课程性质 | 课程归属 | 学分要求 | 学分小计 |
|---------|----------------------------|------|------|
| 1 必修课 | 1-1 公共必修课 | 31 | 121 |
| | 1-2 专业基础课 | 30 | |
| | 1-3 专业核心课 | 22 | |
| | 1-4 集中实践课 | 38 | |
| 2 选修课 | 2-1 公共限选课 | 6 | 28 |
| | 2-1 专业限选课 | 10 | |
| | 2-3 任意选修课（3 类缺一不可，详见教学进程表） | 6 | |
| | 2-4 拓展活动课（3 类缺一不可，详见教学进程表） | 6 | |
| 毕业总学分要求 | | | 149 |

（二）证书考取要求

本专业实行“双证书”毕业制度，学生应获取 1 种本专业技能等级/职业资格证书和 1 种非本专业技能等级/职业资格证书方予毕业，所获取的专业证书可置换相应课程的学分，具体证书要求见表 15。

表 15 学前教育专业资格证书类型表

| 类别 | 证书名称 | 发证机关 | 等级 | 取证要求 (选、必考) |
|------------|----------------------|----------------|------|----------------|
| 通用型 证书 | 普通话水平测试等级证书 | 省语委 | 二级乙等 | 必考 |
| 本专业 证书 | 幼儿园教师资格证 | 各级教体局、行政审批局 | 无 | 必考 (四选一) |
| | 1+X 幼儿照护职业技能等级证书 | 湖南金职伟业母婴有限公司 | 无 | |
| | 保育员资格证 | 地市人力资源社会保障局 | 无 | |
| | (钢琴、舞蹈、声乐、美术) 艺术考级证书 | 社会艺术考级机构 | 四级 | |
| 非本专业 证书 | SYB 大学生创业培训 | 山东省公共就业和人才服务中心 | 无 | 建议 |
| | 其他证书 | | 无 | 建议 |

十、继续专业深造建议

本专业毕业生继续学习的渠道主要包括普通专升本考试、自学考试、远程教育等，也可参加专业技能社会培训提高技能。本专业可以报考的本科专业有：学前教育专业。

十一、专业建设委员会

根据临沂职业学院专业建设指导委员会工作条例，学前教育专业成立“产、学、研、行、政”五位一体的专业建设委员会，成员 15 人，其中，企业界专业人士 5 人，同行院校专家 1 人，教育局学前教育部门专家 1 人，毕业生代表 1 人，课程负责人 7 人。本校教研室主任担任主任，专业负责人、同行院校专家和政府部门专家担任副主任，企业人员担任顾问，共同建设本专业。

表 16 学前教育专业建设指导委员会一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 职称/职务 | 工作单位 | 委员会 职务 |
|----|-----|----|--------|-------|--------------------|-----------|
| 1 | 李子江 | 男 | 197001 | 副教授 | 临沂职业学院 | 主任 |
| 2 | 尤海华 | 女 | 197708 | 副教授 | 临沂职业学院 | 副主任 |
| 3 | 吴旻 | 女 | 199310 | 讲师 | 临沂职业学院 | 副主任 |
| 4 | 韩其丽 | 女 | 196702 | 副教授 | 临沂职业学院 | 成员 |
| 5 | 范喜庆 | 男 | 197005 | 教授 | 济南幼儿师范高等 专科学校 | 顾问 |
| 6 | 杜长娥 | 女 | 197506 | 副教授 | 临沂市教育局 | 顾问 |
| 7 | 李可梅 | 女 | 197807 | 副教授 | 临沂职业学院 | 成员 |
| 8 | 孙桂荣 | 女 | 197306 | 副教授 | 临沂职业学院 | 成员 |
| 9 | 杨丽莉 | 女 | 198512 | 副教授 | 临沂职业学院 | 成员 |
| 10 | 庄会娥 | 女 | 196411 | 园长 | 东方爱婴早教中心 | 成员 |
| 11 | 周鲁建 | 女 | 197008 | 园长 | 临沂西城实验幼儿园 | 成员 |
| 12 | 黎萌 | 女 | 197904 | 园长 | 典萌教育集团 | 成员 |
| 13 | 孙艳梅 | 女 | 197110 | 园长 | 悦贝儿幼儿园 | 成员 |
| 14 | 侯雪 | 女 | 199006 | 园长 | 临沂蒙台梭利教育咨询 有限公司 | 成员 |
| 15 | 王静 | 女 | 200006 | 教师 | 临沂开慧教育集团 | 成员 |